

5. LAS TRAVESÍAS SE HACEN MEJOR EN EQUIPO

Instrumento 6 – Evaluación grupal.

Conviene realizar periódicamente una evaluación de cómo nos sentimos como grupo que ayude a detectar conflictos o necesidades no explícitos. Para ello pueden servir diferentes técnicas. En momentos especiales, la realización de sociogramas pueden ser de utilidad, sin embargo, para la mayoría de los casos sirve un simple cuestionario como el que señalamos a continuación. Cada uno de los miembros del grupo lo rellena y se comparten los resultados, sin que sea necesario que cada uno identifique sus respuestas. El anonimato de las respuestas ayuda a garantizar la libertad y permite que cada uno diga lo que desee en el diálogo posterior.

Marca con una cruz el grado de acuerdo que tienes con cada una de las siguientes afirmaciones, siendo 1 “totalmente de acuerdo” y 5 “totalmente en desacuerdo”:

<i>Totalmente de acuerdo</i>	1	2	3	4	5	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
1. Hay relación personal entre todos los miembros del grupo						
2. En el grupo es posible expresar los sentimientos						
3. En el grupo se comparten los conflictos y preocupaciones de cada uno/a						
4. Me siento aceptado/a por todos los miembros del grupo						
5. Si tengo un problema, sé que puedo contarle en el grupo						
6. Si tengo un problema, sé que en el grupo me ayudarán						
7. En el grupo me siento respetado/a						
8. Tengo ganas de que lleguen los encuentros del grupo						
9. El grupo me ayuda a decidir qué hacer en mi vida						
10. Necesito al grupo para crecer personalmente						
11. Siento que ayudo a los demás miembros del grupo						
12. En este grupo siempre se hace lo que dos o tres quieren						

JÓVENES Y DIOS

ANDAR EL CAMINO DE JESÚS

13. Me gusta saber de la vida de los demás miembros del grupo					
14. En el grupo todos/as queremos conocer y seguir a Jesús					
15. La mayor parte de las propuestas y actividades del grupo me interesan					
16. Aparentemente nos llevamos bien, pero eso no es lo que sucede realmente					
17. Siento que los miembros del grupo son mis amigos/as					
18. Si me pasa algo bueno, sé que en el grupo se alegrarán					
19. En el grupo me siento libre para expresar mis opiniones					
20. En el grupo todos podemos participar y opinar por igual					
21. El grupo me ayuda a seguir a Jesús					
22. En este grupo hay muchos problemas de los que no se habla					
23. Necesito al grupo para vivir mi fe					
24. Cuando no estamos de acuerdo en algo, dialogamos para entendernos mejor y buscamos la forma de ponernos de acuerdo					
25. Cuando alguien del grupo siente que otro/a le ha herido o que ha herido a otro/a, habla con él o con ella para solucionarlo					
26. En este grupo se habla de cosas importantes de las que no es fácil hablar en otro lugar					
27. Hay personas que se sienten marginadas en el grupo					
28. Me siento orgullosa/o de pertenecer a este grupo					

Para la corrección, se suman las puntuaciones que han dado a cada afirmación cada uno de los miembros del grupo y se registran. En el caso de las preguntas 12, 16, 22 y 27, previamente se invierten las puntuaciones (el 1 se convierte en 5, el 2 en 4, el 3 no se cambia, el 4 se convierte en 2 y el 5 en 1).

A continuación se suman los resultados totales y se dividen entre el número de personas que han contestado el cuestionario. Es importante que nadie deje ninguna pregunta sin contestar. Cuanto menor sea la puntuación, menor será el grado de conflictos sin resolver en el grupo y mayor el grado de confianza y cohesión entre ellos. Podemos dar las siguientes puntuaciones alternativas.

- 28-52 – Grupo cohesionado, sin mayores conflictos o con conflictos bien afrontados.
- 53-84 – El grupo presenta algunos conflictos o dificultades que merece la pena profundizar.
- Más de 85 – El grupo tiene conflictos, escasa significación para los miembros, o está cumpliendo funciones muy diferentes a las explícitas.

Más importante que la puntuación global es detectar cuáles son las afirmaciones con mayor grado de desacuerdo, ya que nos pueden ayudar a detectar los problemas que existen en el grupo. El análisis grupal de los resultados puede dar pie a un diálogo interesante y necesario sobre la dinámica que se ha establecido en el grupo.