

2. CADA UNO CON SU MOCHILA**Instrumento 1 - La mochila de cada joven**

Datos familiares:

N^a hermanos Lugar que ocupa entre ellos ¿Con quién vive?

¿Cuál es la situación entre sus padres? (casados, divorciados, otras situaciones...)

¿Cómo calificarías, desde los datos de los que dispones, su situación socioeconómica y cultural?

¿Cuál es su formación religiosa familiar?

¿Cuáles son las expectativas familiares que siente que se proyectan sobre él o ella? ¿Cómo las vive? (se identifica, las rechaza, se somete...)

Rasgos personales:

¿Hay estereotipos de género con mucho peso en él o ella? ¿Cuáles?

¿Qué capacidades y habilidades destacan en él/ella?

¿En qué estilo afectivo preferente lo/la encuadrarías?

¿Cuál crees que puede ser su estilo de aprendizaje más destacado?

¿Cuál es la motivación que señala para participar en el grupo? ¿Cuáles crees que son las motivaciones de fondo? (si descubres alguna no explícita)

¿Qué temas, actividades, situaciones, le interesan?