

**6. SE QUEDARON CON ÉL****PISTAS, ORIENTACIONES Y HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO DE BÚSQUEDA.*****Ejercicio 8 – Diagnóstico inicial***

*Acompañas un grupo de Búsqueda que va a iniciar su proceso. Con la ayuda del instrumento 14, realiza un diagnóstico del punto de partida teniendo en cuenta las siguientes cosas:*

- *Las características personales de los jóvenes*
- *Su experiencia previa y su relación previa*
- *La maduración personal de cada uno y grupalmente*
- *Los intereses que manifiestan*

*Si ya conoces a los jóvenes y si tienes una relación personal con todos o algunos de ellos, te será fácil realizar este diagnóstico. Si no es así, puedes consultar a otros acompañantes o educadores que hayan tenido contacto con ellos o dedicar una primera reunión a un diálogo abierto sobre estos temas.*

*El punto 3, de evaluación inicial, requiere un mayor conocimiento de los jóvenes. Al inicio del grupo, es normal que desconozcamos el grado de madurez de cada uno. No tiene importancia. En todo caso, la primera ficha del proceso (Abrir los ojos) está pensada para ayudar a un primer diagnóstico. Estas primeras reuniones serán el momento adecuado para sondear el momento personal de cada joven y determinar el punto de partida.*